



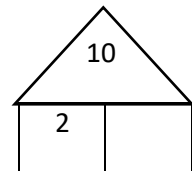
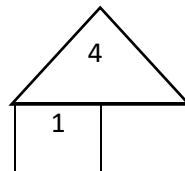
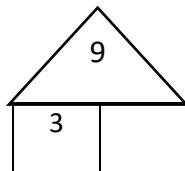
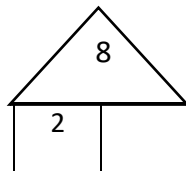
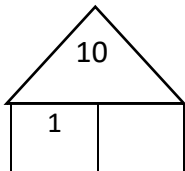
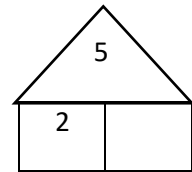
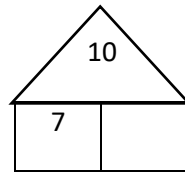
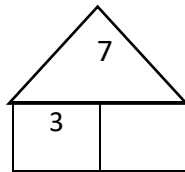
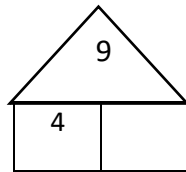
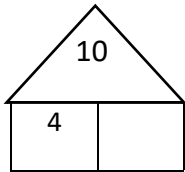
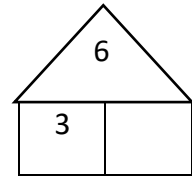
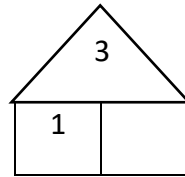
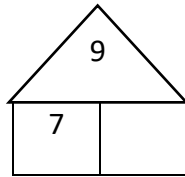
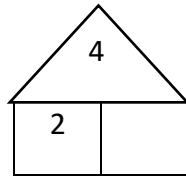
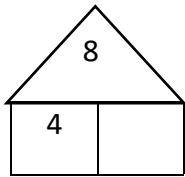
Opérations

Révisions pour les classes de P2
Madame Delphine et Madame Damonie

Prénom : _____

Date : _____

→ Revois les décompositions de 0 à 10 :



→ Complète rapidement avec le bon nombre :

5, c'est 5 et

5, c'est 3 et

5, c'est 4 et

5, c'est 2 et

6, c'est 2 et

6, c'est 5 et

6, c'est 3 et

6, c'est 0 et

7, c'est 5 et

7, c'est 3 et

7, c'est 6 et

7, c'est 2 et

8, c'est 3 et

8, c'est 2 et

8, c'est 4 et

8, c'est 1 et

9, c'est 5 et

9, c'est 3 et

9, c'est 4 et

9, c'est 2 et

10, c'est 2 et

10, c'est 5 et

10, c'est 1 et

10, c'est 4 et

→ Les enfants peuvent s'entraîner à ces deux exercices tous les jours, c'est la base du calcul mental.
Ces exercices doivent se faire très vite et de mémoire.

→ Calcule et écris comment tu fais :

La technique de base est le système des parenthèses et parfois, la machine à passage est utilisée en fin du processus.

L'enfant doit pouvoir identifier s'il arrive directement à la réponse ou s'il doit s'aider de la décomposition pour arriver à la dizaine d'avant ou d'après.

$$\begin{array}{c} 76 \\ \text{exemple : } 46 + 38 = (46 + 30) + 8 = 80 + 4 = 84 \\ \begin{array}{cc} & \diagdown \\ +4 & +4 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 43 \\ 73 - 38 = (73 - 30) - 8 = 40 - 5 = 35 \\ \begin{array}{cc} & \diagdown \\ -3 & -5 \end{array} \end{array}$$

Regarde les unités et repère les calculs qui utilisent la machine : c'est quand U+U est plus grand que 10

56 + 23 =

37 + 49 =

28 + 64 =

35 + 26 =

17 + 78 =

62 + 28 =

33 + 42 =

35 + 57 =

72 + 23 =

46 + 22 =

57 + 28 =

→ Vous pouvez proposer d'autres additions, les enfants savent calculer entre 0 et 100.

Regarde les unités et repère les calculs qui demandent la machine : c'est quand U-U ne se fait pas facilement, il n'y a pas assez d'unités dans le premier nombre pour retirer celles du deuxième nombre.

56 - 23 =

87 - 49 =

78 - 64 =

55 - 26 =

82 - 78 =

62 - 28 =

33 - 12 =

75 - 57 =

72 - 23 =

46 - 22 =

57 - 28 =

→ Vous pouvez proposer d'autres soustractions, les enfants savent calculer entre 0 et 100.

→ Dessine sur une feuille de brouillon pour résoudre les multiplications suivantes :

3 X 6 =

8 X 8 =

10 X 10 =

4 X 5 =

9 X 1 =

7 X 8 =

7 X 9 =

5 X 4 =


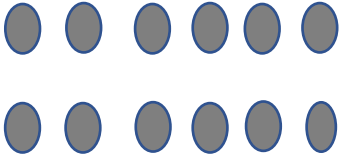
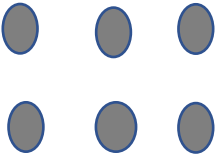



2 X 9 =

2 X 5 =

8 X 5 =

3 X 5 =

→ Distribue les œufs dans les paniers et écris le calcul (division) ainsi découvert :

		
		
$6 : 2 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$

→ Dessine sur une feuille de brouillon pour résoudre les divisions suivantes :

$12 : 6 = \dots\dots\dots$	$8 : 8 = \dots\dots\dots$	$100 : 10 = \dots\dots\dots$
$14 : 7 = \dots\dots\dots$	$9 : 1 = \dots\dots\dots$	$24 : 8 = \dots\dots\dots$
$18 : 9 = \dots\dots\dots$	$15 : 3 = \dots\dots\dots$	$24 : 6 = \dots\dots\dots$
$20 : 5 = \dots\dots\dots$	$18 : 6 = \dots\dots\dots$	$30 : 5 = \dots\dots\dots$

→ Encore un peu de calcul rapide :

$30 + \dots\dots\dots = 45$	$32 + \dots\dots\dots = 75$	$30 - 5 = \dots\dots\dots$	$32 - \dots\dots\dots = 12$
$16 + \dots\dots\dots = 86$	$12 + \dots\dots\dots = 96$	$60 - 8 = \dots\dots\dots$	$92 - \dots\dots\dots = 52$
$74 + \dots\dots\dots = 94$	$72 + \dots\dots\dots = 54$	$40 - 2 = \dots\dots\dots$	$72 - \dots\dots\dots = 52$
$50 + \dots\dots\dots = 74$	$53 + \dots\dots\dots = 64$	$20 - 9 = \dots\dots\dots$	$53 - \dots\dots\dots = 13$
$60 + \dots\dots\dots = 89$	$65 + \dots\dots\dots = 79$	$70 - 3 = \dots\dots\dots$	$65 - \dots\dots\dots = 62$
$33 + \dots\dots\dots = 53$	$22 + \dots\dots\dots = 53$	$80 - 7 = \dots\dots\dots$	$52 - \dots\dots\dots = 50$
$18 + \dots\dots\dots = 88$	$24 + \dots\dots\dots = 68$	$90 - 4 = \dots\dots\dots$	$74 + \dots\dots\dots = 64$

